

## 5. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### 5.1. PUBLICACIONES DE LOS INVESTIGADORES.

#### 5.1.1. Artículos originales de investigación.

##### 5.1.1.a. Publicados en extenso en revistas de prestigio internacional con arbitraje estricto.

- 5.1.1.a.1. **Alexandre Branco Monteiro, Claudia Lisete Oliveira Groenwald e Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza.** O ensino de números racionais no Brasil e no México: um panorama a partir dos documentos oficiais. *Perspectivas da Educação Matemática*. 2017 10(23): 433-452. 2359-2842
- 5.1.1.a.2. **Alfredo Martínez Uribe, François Pluinage y Luis Manuel Montaña Zetina.** El concepto de la derivada en el contexto de la enseñanza de la física, recursos para el uso de diferenciales y las tecnologías de información y comunicación. *El Cálculo y su Enseñanza, Enseñanza de las Ciencias y la Matemática*. 2017 8: 1-17. 2007-4107
- 5.1.1.a.3. **Ana Isabel Sacristán.** Constructionist computer programming for the teaching and learning of mathematical ideas at university level. *Didactics of Mathematics in Higher Education as a Scientific Discipline Conference Proceedings. khdm-Report*. 2017: 124-131. 34-2016041950121 urn:nbn:de:hebis:34-2016041950121 [https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2016041950121/5/khdm\\_report\\_17\\_05.pdf](https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2016041950121/5/khdm_report_17_05.pdf).
- 5.1.1.a.4. **Andrea Barojas Gómez e Ignacio Garnica Dovala.** Comprensión de nociones del sistema métrico decimal mediada por la LSM en el Aula de Sordos [17-21]: Estudio de casos. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*. 2017 20(3): 317-344. 2007-6819 DOI:10.12802/relime.17.2033.
- 5.1.1.a.5. **Aurora Gallardo Cabello, José Luis Mejía Rodríguez y Gil Arturo Saavedra Mercado.** Intertextualidad sobre números negativos en niños de primaria: un acercamiento histórico. *Revista Educación Matemática* 2017: 69-98. 2448-8089 DOI: 1024844/EM2902.03.
- 5.1.1.a.6. **Carlos Armando Cuevas Vallejo y François Pluinage.** Revisitando la noción de función real. *El Cálculo y su Enseñanza, Enseñanza de las Ciencias y la Matemática* 2017 8: 31-48. 2007-4107
- 5.1.1.a.7. **Carlos Armando Cuevas Vallejo, Freddy Yesid Villamizar Araque y Alfredo Martínez Uribe.** Actividades didácticas para el tono como cualidad del sonido, en cursos de física del nivel básico, mediadas por la

tecnología digital. *Enseñanza de la Ciencias, Investigaciones didácticas*. 2017 3(35): 129-150. 0212-4521 ISSN (digital): 2174-6486 <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2091>.

- 5.1.1.a.8. **Erika Canché Góngora y Rosa María Farfán Márquez.** El talento en matemáticas desde una perspectiva sociocultural: Un eje para el logro de la equidad educativa. *La matematica e la sua didattica* 2017 25(2): 91-118. 1120-9968
- 5.1.1.a.9. **Ernesto Sánchez y Julio C. Valdez.** Las ideas fundamentales de probabilidad en el razonamiento de estudiantes de bachillerato. *Avances de Investigación en Educación Matemática* 2017(11): 127-143 <http://www.aiem.es/index.php/aiem/article/view/180>.
- 5.1.1.a.10. **Francisco Cordero, Diana Medina, Johanna Mendoza, Cristina Mota, Claudio Opazo e Irene Pérez.** ¿Por qué se dice que enseñar y aprender matemáticas es difícil? *Revista Orinoquia, Ciencia y Sociedad. Colombia*. 2017: 16-20. 2422-2917 ISSN: 2422-2917 Digital. ISSN: 2422-197X Impreso. Nota: No se incluyó en el reporte de actividades 2016.
- 5.1.1.a.11. **Gisela Montiel Espinosa.** Condiciones para la innovación educativa en el posgrado. El caso de la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en la Educación Secundaria en Oaxaca. *Perfiles Educativos. IISUE-UNAM* 2017: 101-115. 2448-6167 Nota: No se incluyó en 2016 debido a que se publicó en los primeros meses de 2017 como número especial 2016.
- 5.1.1.a.12. **Jesús Eduardo Hinojos Ramos e Rosa María Farfán Márquez.** Acerca de las nociones de estabilidad en electricidad, la relación entre el calor y la electricidad. *HISTEMAT. Revista de História da Educação Matemática. Sociedade Brasileira de História da Matemática*. 2017 3(3): 68-98. 2447-6447
- 5.1.1.a.13. **Luis Moreno-Armella y Rubén Elizondo Ramírez.** La geometría al encuentro de aprendizaje. *Revista Educación Matemática* 2017 29(1): 9-36. 2448-7821
- 5.1.1.a.14. **Marcela Ferrari Escolá y Rosa María Farfán Márquez.** Multiplicar sumando: una experiencia con estudiantes de bachillerato. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 2017 20(2): 137-166. 1665-2436 DOI: 10.12802/relime.17.2021.
- 5.1.1.a.15. **Marta Elena Valdemoros Alvarez e Elena Fabiola Ruiz Ledesma.** El caso de Francisca y el sentido otorgado a los números decimales. *Bolema:*

- 5.1.1.a.16. **Ricardo Cantoral.** Educación alternativa: matemáticas y práctica social. *Perfiles Educativos. Número especial. IISUE-UNAM.* 2017: 7-18. 2448-6167 Nota: No se incluyó en 2016 debido a que se publicó en los primeros meses de 2017 como número especial 2016.
- 5.1.1.a.17. **Ricardo Cantoral, Mario Adrián Caballero-Pérez y Gloria Angélica Moreno-Durazo.** El desarrollo de argumentos visuales. Una experiencia de intervención didáctica con docentes de Oaxaca. *Perfiles Educativos* 2017: 140-154. 2448-6167 Nota: No se incluyó en 2016 debido a que se publicó en los primeros meses de 2017 como número especial 2016.
- 5.1.1.a.18. **Rosa Araceli Rotaache Guerrero y Gisela Montiel Espinosa.** Aprendizaje del concepto escolar de ángulo en estudiantes mexicanos de nivel secundaria. *Revista Educación Matemática.* 2017 19(1): 171-199. 2448-7821 DOI: 10.24844/EM2901.07.
- 5.1.1.a.19. **Rosa María Farfán Márquez y Fabián Wilfrido Romero Fonseca.** Construcción social de conocimiento matemático: la serie trigonométrica de Fourier desde la socioepistemología. *Perspectivas da Educação Matemática. INMA-UFMS.* 2017 10(23): 483-503. 2359-2842
- 5.1.1.a.20. **Rosa María Farfán Márquez y María Guadalupe Simón Ramos.** Género y matemáticas: una investigación con niñas y niños talento. *Revista Acta Scientiae-ULBRA Canoas* 2017 19(3): 427-446. 2178-7727 Nota: sale como eISSN: 2178-7727.
- 5.1.1.a.21. **Rosa María Farfán y Fabián Wilfrido Romero Fonseca.** El diseño de situaciones de aprendizaje con elementos para el enriquecimiento de la profesionalización docente. *Perfiles Educativos* 2017: 116-139. 2448-6167 Nota: No se incluyó en 2016 debido a que se publicó en los primeros meses de 2017 como número especial 2016.
- 5.1.1.a.22. **Rubí Real & Olimpia Figueras.** A Teaching Model of Fractions for the Early Grades of Mexican Primary Education. *Journal of Mathematics Education* 2017 10(2): 95-111. 1945 7502 <https://doi.org/10.26711/007577152790015>.
- 5.1.1.a.23. **Sonia Ursini y Martha P. Ramírez Mercado.** Equidad, género y matemáticas en la escuela mexicana. *Revista Colombiana de Educación,* 2017(73): 213-234

- 5.1.1.a.24. **Teresa Rojano and Montserrat García-Campos.** Teaching mathematics with intelligent support in natural language. Tertiary education students working with parametrized modelling activities. *Teaching Mathematics and its Applications* 2017 36(1): 18-30. 1471-6979

#### 5.1.1.b. Publicados en extenso en otras revistas especializadas, con arbitraje.

- 5.1.1.b.1. **Claudia Margarita Acuña Soto, Elizabeth Hernández Arredondo y Vicente Liern Carrión.** Metáforas conceptuales de las relaciones lineales que manejan los estudiantes de economía. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática, Unión*, 2017(50): 29-40. 18150640

#### 5.1.1.c. Publicados en extenso en memorias de congresos internacionales, con arbitraje.

*Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. 2017. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469. 2017-01-01 - 2017-01-01 México:*

- 5.1.1.c.1. **Ana María Martínez Blancarte y Ana María Ojeda Salazar.** Comprensión de la media ponderada por docentes en formación para primaria. p. 1125-1136.
- 5.1.1.c.2. **Angélica Moreno-Durazo y Ricardo Cantoral.** El uso de los órdenes superior de variación en la interpretación clínica del electrocardiograma. p. 927-935. 2448-6469.
- 5.1.1.c.3. **Carlos Baltazar Vicencio y Marta Elena Valdemoros Alvarez.** La reflexión como vía de aprendizaje de las fracciones. p. 403-411.
- 5.1.1.c.4. **Claudio Enrique Opazo Arellano, Francisco Cordero Osorio y Héctor Alejandro Silva Crocci.** La identidad disciplinar desde la construcción social del conocimiento matemático. Un programa permanente de la formación del docente. p. 866-873. 2448-6469.
- 5.1.1.c.5. **Cynthi Anaí Farfán Cera y Rosa María Farfán Márquez.** Análisis socioepistemológico en la solución de problemas de tipo multiplicativo, nuevos retos. p. 855-865. 2448-6469.
- 5.1.1.c.6. **Diana del Carmen Torres Corrales y Gisela Montiel Espinosa.** Modelación y uso de conocimiento trigonométrico en ingeniería. Un primer acercamiento a su estudio. p. 75-83. 2448-6469.

- 5.1.1.c.7. **E. Johanna Mendoza Higuera y Francisco Cordero Osorio.** Matemática funcional en una comunidad de conocimiento de ingenieros. Transversalidad de la estabilidad. p. 944-952. 2448-6469.
- 5.1.1.c.8. **Elizabeth Becerra Ramos y Ricardo Quintero Zazueta.** Explorando el uso de oraciones condicionales en la lengua de señas mexicana. p. 809-817.
- 5.1.1.c.9. **Fabián Wilfrido Romero Fonseca y Rosa María Farfán Márquez.** Construcción social de la serie trigonométrica de Fourier. p. 821-829. 2448-6469.
- 5.1.1.c.10. **Gerardo Cruz-Márquez y Gisela Montiel Espinosa.** Emergencia de las nociones trigonométricas en el Almagesto. p. 981-989. 2448-6469.
- 5.1.1.c.11. **Irene Pérez-Oxté, Diana Medina-Lara, Cristina Mota y Francisco Cordero.** La matemática funcional en la educación primaria. Una experiencia de profesionalización decente. p. 892-900. 2448-6469.
- 5.1.1.c.12. **Irene Pérez-Oxté y Francisco Cordero Osorio.** La socialización del conocimiento matemático desde una situación de aprendizaje en ingeniería. p. 884-891. 2448-6469.
- 5.1.1.c.13. **Jesús Eduardo Hinojos Ramos y Rosa María Farfán Márquez.** Breve recorrido por el discurso matemático escolar de la serie de Fourier en el contexto del Ingeniero en Electrónica. p. 838-846. 2448-6469.
- 5.1.1.c.14. **Jesús Enrique Hernández Zavaleta y Ricardo Cantoral.** El desarrollo del pensamiento y lenguaje variacional y las acciones de las prácticas predictivas. p. 1009-1017. 2448-6469.
- 5.1.1.c.15. **Jorge Alonso Santos Mellado y Claudia Margarita Acuña Soto.** La construcción de la idea de área a través de tratamientos cualitativos y cuantitativos: el caso de alumnos de bachillerato. p. 690-699. 2448-6469.
- 5.1.1.c.16. **Julio Yerbes González y Francisco Cordero Osorio.** Distinción entre dos propuestas para afectar el aula de matemáticas. Una desde la matemática funcional y otra desde el everyday mathematics. p. 936-943. 2448-6469.
- 5.1.1.c.17. **Luis López-Acosta y Gisela Montiel Espinosa.** La predicción como articuladora del pensamiento algebraico y el pensamiento y lenguaje variacional. p. 918-926. 2448-6469.

- 5.1.1.c.18. **María del Socorro García González y Rosa María Farfán Márquez.** Una caracterización de actitudes hacia lo proporcional. p. 57-66. 2448-6469.
- 5.1.1.c.19. **Mario Adrián Caballero-Pérez y Ricardo Cantoral.** Una caracterización de la noción sistema de referencia para el tratamiento del cambio y la variación. p. 1057-1065. 2448-6469.
- 5.1.1.c.20. **Mario Hernández Pérez y Aurora Gallardo Cabello.** Obras de teatro para resolver problemas auditivos. p. 449-458.
- 5.1.1.c.21. **Mayra Báez Melendres y Rosa María Farfán Márquez.** Reflexionar sobre la matemática escolar, una ruta socioepistemológica. Vol. 30 p. 1037-1045. 2448-6469.
- 5.1.1.c.22. **Olivia Alexandra Scholz Marbán y Montiel Espinosa Gisela.** Problematización de la geometría en la génesis histórica de la trigonometría. p. 1018-1026. 2448-6469.
- 5.1.1.c.23. **Rogelio Martínez García, Ana María Ojeda Salazar y Héctor Santiago Chávez Rivera.** Comprensión de la aleatoriedad en mediciones directas y el tratamiento de las medidas en bachillerato tecnológico. p. 643-653.
- 5.1.1.c.24. **Sergio Rubio-Pizzorno y Gisela Montiel Espinosa.** Aprendizaje invisible en educación matemática. p. 254-262. 2448-6469.
- 5.1.1.c.25. **Sergio Rubio-Pizzorno y Gisela Montiel Espinosa.** Consideraciones epistémicas sobre los objetos geométricos en ambientes de geometría dinámica. Análisis inicial. p. 1505-1514. 2448-6469.
- 5.1.1.c.26. **Yanet Karina González Arellano y Ana María Ojeda Salazar.** Comprensión de la distribución normal en bachillerato. p. 207-217.
- 13th International Congress in Mathematics Education, Hamburgo, Alemania. ISBN 978-3-319-62596-6 2016-07-24 - 2016-07-31 Hamburgo, Alemania:*
- 5.1.1.c.27. **Carmen Batanero, Egan J. Chernoff, Joachim Engel, Hollylynn S. Lee & Ernesto Sánchez.** Topic Study Group No.14: Teaching Learning of Probability. p. 439-442. La publicación salió en 2017.
- 5.1.1.c.28. **Peter Liljedahl, Manuel Santos-Trigo, Uldarico Malaspina, Guido Pinkernell & Laurent Vivier.** Topic study group No. 19: Problem Solving in Mathematics Education. p. 463-466. La publicación salió en el 2017.

5.1.1.c.29. **Stephen Hegedus, Colette Laborde, Luis Moreno Armella, Hans-Stefan Siller & Michal Tabach.** Topic Study Group No. 43: Uses of Technology in Upper Secondary Education (Age 14-19). p. 579-582. La publicación salió en 2017.

***III Congreso Virtual Internacional sobre innovación pedagógica y praxis educativa. INNOVAGOGIA. 2016-11-28 - 2016-11-30:***

5.1.1.c.30. **Sergio Rubio-Pizzorno, Cynthi Anaí Farfán-Cera y Gisela Montiel Espinosa.** Estrategia de planeación para el trabajo con profesores, integrando tecnología digital. p. 1069-1077. Artículo no reportado en el informe de actividades de 2016.

***Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10), 2017-02-01 - 2017-02-05 Dublin, Ireland:***

5.1.1.c.31. **Alfredo Martínez Uribe, Olimpia Figueras & François Pluvinage.** Teaching kinematics using mathematics history. p. 1748-1755.

5.1.1.c.32. **Carlos Valenzuela García, Olimpia Figueras, David Arnau & Juan Gutiérrez-Soto.** Number line as a conceptual and didactical resource for teaching fractions using applets. p. 403-410.

5.1.1.c.33. **Eleazar Silvestre & Ernesto Sánchez.** High school students first experiences with the sampling distribution: Toward a distributive perspective of sampling and inference. p. 836-843.

5.1.1.c.34. **Rodolfo Fallas-Soto & Ricardo Cantoral.** Variational strategies on the study of the existence and uniqueness theorem for ordinary differential equations. p. 1725-1732.

5.1.1.c.35. **Ulises Salinas-Hernández, Luis Moreno-Armella & Isaías Miranda.** The discourse of a teacher as a means to foster the objectification of a vector quantity: The case of a novice teacher. p. 1356-1363.

*Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos (CIVEOS2), ISBN: 978-84-617-9047-0 2017-03-23 - 2017-01-26 Andalucía, España:*

- 5.1.1.c.36. **Claudia Margarita Acuña Soto y Beatriz Alejandra Veloz Díaz.** Análisis de los objetos matemáticos en libros de texto de ingeniería. p. 1-9.
- 5.1.1.c.37. **Jorge Alonso Santos Mellado y Claudia Margarita Acuña Soto.** Adaptación de los criterios de Idoneidad Didáctica para la valoración de videos educativos de matemáticas. p. 1-9.
- 5.1.1.c.38. **Juan Carlos Ramírez Maciel y Claudia Margarita Acuña Soto.** Análisis de las estrategias utilizadas por estudiantes de bachillerato al resolver problemas de proporcionalidad. p. 1-9.
- 5.1.1.c.39. **Sergio Chalé-Can, Viçens Font y Claudia Acuña.** La semántica y la sintáctica en la equivalencia de expresiones algebraicas. p. 1-10.

*IDEAS Conference 2017: Leading Educational Change. ISSN 2371-9265 2017-05-04 - 2017-05-05 Calgary, Canada:*

- 5.1.1.c.40. **Minerva Martínez Ortega, Armando Paulino Preciado Babb & Hugo Rogelio Mejía Velasco.** Making meaning of periodic functions through body movements. p. 159-168. 2371-9265 2017-05-04.

*23 Encuentro de Geometría y sus Aplicaciones. Universidad Pedagógica Nacional 2017-06-21 - 2017-06-23 Bogotá, Colombia:*

- 5.1.1.c.41. **Sergio Rubio-Pizzorno y Gisela Montiel.** Geometría Dinámica como actualización didáctica de la evolución conceptual de la geometría. p. 143-148. 2346-0539.

*13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT 13) 2017-07-03 - 2017-07-06 Lyon, Francia:*

- 5.1.1.c.42. **Valentina Muñoz Porras and Teresa Rojano.** Algebra structure sense in a web environment: design and testing of the Expression machine. p. 159-168.



***9th International Conference on Educational and New Learning Technologies, Eduleran17, 2017-07-03 - 2017-07-05 Barcelona, España:***

- 5.1.1.c.43. **J.A. Santos Mellado, C.M. Acuña Soto, O. Blasco-Blasco & V. Liern.** Use of maths video tutorials. What are the users looking for? p. 8536-8541.

***41th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. PME41. 2017-07-17 - 2017-07-22 Singapore:***

- 5.1.1.c.44. **Benjamín Martínez Navarro and Mirela Rigo Lemini.** Confidence and comprehension building processes regarding mathematical content. p. 217-224.
- 5.1.1.c.45. **Ulises Salinas-Hernández, Isaías Miranda & Luis Moreno-Armella.** How the teacher promotes awareness through the use of resources and semiotic means of objectification. p. 129-136.

***Quinto Simposio Internacional ETM, ISBN: 978-618-81047-5-4 2017-07-18 - 2017-07-22 Florina, Grecia:***

- 5.1.1.c.46. **Clara Mayo y José Guzmán.** Uso de recursos en el mejoramiento del conocimiento matemático para la enseñanza. p. 491-503.
- 5.1.1.c.47. **Gisela Camacho Espinoza y Asuman Oktaç.** Exploración de una transformación lineal de  $\mathbb{R}^2$  en  $\mathbb{R}^2$ . El uso de geometría dinámica para ampliar o adecuar construcciones mentales. p. 253-266.
- 5.1.1.c.48. **Inés Ma. Gómez-Chacón, José Carrillo Yáñez, Asuman Oktaç, Gonzalo Espinoza-Vásquez & Carolina Henríquez-Rivas.** Genesis and development of the mathematical work: the role of the teacher, the trainer and interactions. p. 385-393.
- 5.1.1.c.49. **Marleny Hernández Escobar y Gonzalo Zubieta Badillo.** El conocimiento especializado de futuros profesores en espacios de trabajo matemático utilizando geogebra con triángulos. p. 453-467.
- 5.1.1.c.50. **Minerva Martínez Ortega, Hugo R. Mejía Velasco y María de los Angeles Martínez O.** Significados asociados a las funciones sinusoidales. p. 339-354.
- 5.1.1.c.51. **Ulises Salinas-Hernández, José Guzmán-Hernández e Isaías Miranda-Viramontes.** El uso de artefactos y signos en el paradigma del trabajo con gráficas cartesianas. p. 355-368.

*XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Matemática Educativa, ISBN: 978-84-16723-42-3: 2017-09-06 - 2017-09-09 Zaragoza, España:*

- 5.1.1.c.52. **Gómez-Lázaro, H.D. y Rigo-Lemini, M.** Interacción entre pares: Terreno de aprendizaje matemático y de 393939Empatía matemática393939. p. 277-286.
- 5.1.1.c.53. **Martínez Navarro, B. y Rigo-Lemini, M.** Análisis de procesos didácticos para lograr convencimiento en un conocimiento matemático bien fundamentado. p. 335-345.
- 5.1.1.c.54. **Rodríguez-Rubio, S.G. y Rigo-Lemini, M.** La construcción de la cultura de racionalidad en una clase de matemáticas. p. 427-436.
- 5.1.1.c.55. **Sánchez, E., García-Ríos, V.N. y Mercado, M.** Desarrollo del razonamiento sobre pruebas de significación de estudiantes de bachillerato en un ambiente tecnológico. p. 447-456.

*39th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. ISBN 978-0-692-96530-6 2017-10-05 - 2017-10-08 Indianapolis, IN:*

- 5.1.1.c.56. **Ana Isabel Sacristán.** Digital technologies in mathematics classrooms: barriers, lessons and focus on teachers. p. 90-99.
- 5.1.1.c.57. **Carlos Valenzuela García, Olimpia Figueras, David Arnau Vera y Juan Gutiérrez-Soto.** Objeto Mental Fracción de Alumnos de Secundaria con Problemas de Absentismo Escolar. p. 227-242.
- 5.1.1.c.58. **José Antonio Orta Amaro, Ernesto A. Sánchez Sánchez y María Eugenia Ramírez-Esperón.** El razonamiento de profesoras en formación acerca de la variación en situaciones de riesgo. p. 1017-1031.
- 5.1.1.c.59. **Marta E. Valdemoros, Patricia Lamadrid and Mercedes M. E. Ramírez.** The future teacher, multiplication and division of fractions. p. 901-904.
- 5.1.1.c.60. **Víctor N. García & Ernesto Sánchez.** Exploring high school students beginning reasoning about significance tests with technology. p. 1032-1039.

**1er. Congreso Panamericano de Geogebra. 2017-11-08 - 2017-11-01 UNAM, Ciudad de México:**

- 5.1.1.c.61. **Sergio Rubio-Pizzorno y Gisela Montiel Espinosa.** Geogebra como un ambiente para experimentar con la Geometría. Análisis de diseños didácticos desde una perspectiva relativista. p. 73-81.

#### **5.1.1.d. Publicados en extenso en memorias de congresos locales, con arbitraje.**

**Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas. 2017-09-27 - 2017-09-30 Pátzcuaro, Michoacán, México:**

- 5.1.1.d.1. **Eugenio Filloy Yagüe.** Matemáticas-Matemática Educativa. Álgebra y sus Aritméticas: La noción de variable. De cómo las variables aritméticas desembocan en las algebraicas y la multitud de remolinos y cataratas que hay que remontar hasta llegar a uno de estos tres deltas: 1. (El preálgebra); 2. (El Álgebra); 3. (El precálculo). p. 18-23.

**XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa-COMIE, 2017-11-20 - 2017-11-24 San Luis Potosí:**

- 5.1.1.d.2. **Yolotcalli Pino Márquez y Mirela Rigo Lemini.** Tipos de razonamiento asociados a la proporcionalidad directa. Estudio con estudiantes de 3ro de secundaria y docentes de matemáticas en formación. p. 1-10.

#### **5.1.1.e. Cartas al editor o comentarios publicados en revistas de prestigio internacional.**

- 5.1.1.e.1. **Gisela Montiel Espinosa.** Editorial. La transición de Relime al contexto editorial digital. *Revista Latinoamericana de investigación en Matemática Educativa* 2017 20(1): 5-7. 1665-2436 DOI: 10.12802/Relime.17.2020.

- 5.1.1.e.2. **Ricardo Cantoral y Daniela Reyes-Gasperini.** Identidad y visibilidad. El binomio ideal. Relime en los índices nacionales, regionales y mundiales. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 2017 20(3): 255-264. 1665-2436 DOI: 10.12802/relime.17.2030.

- 5.1.1.e.3. **Ricardo Cantoral y Daniela Reyes-Gasperini.** Editorial. 0.708. Nuevo factor de impacto en Wos. *Revista Latinoamericana de investigación en Matemática Educativa* 2017 20(2): 133-136. 1665-2436

### 5.1.1.g. Resúmenes de participación en congresos nacionales e internacionales.

*XXVIII Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas. Escuela de Bachilleres "Ateneo Fuente de la UA de C". 2017-11-24 - 2017-11-26 Saltillo, Coahuila, México:*

- 5.1.1.g.1. **Rosa María Farfán y Mayra Báez Melendres.** Reflexionar los conocimientos matemáticos para argumentar la práctica docente. Folio T05-053.

*13th International Congress in Mathematics Education, Hamburgo, Alemania. ISBN 978-3-319-62596-6 2016-07-24 - 2016-07-31 Hamburgo, Alemania:*

- 5.1.1.g.2. **Raimundo Olfos, Ivan R. Vysotsky, Manuel Santos-Trigo, Masami Isoda & Anita Rampal.** Scope of Standardized Tests. p. 673-674. La publicación salió en el 2017.

*Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10), 2017-02-01 - 2017-02-05 Dublin, Ireland:*

- 5.1.1.g.3. **Angélica Moreno-Durazo & Ricardo Cantoral.** Mathematics and medicine: The socioepistemological roots of variation.

*Gender Summit 10 - Asia Pacific. Better Science and Innovation through Gender Diversity and Inclusive Engagement. 2017-05-25 - 2017-05-26 Hitotsubashi Hall. Tokio, Japan:*

- 5.1.1.g.4. **Brenda Carranza-Rogério & Rosa María Farfán Márquez.** Gender and academic performance of abstract algebra students. p. 129.

*VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. CIBEM. Libro de resúmenes ISBN: 978-84-945722-2-7 2017-07-10 - 2017-07-14 Madrid, España:*

- 5.1.1.g.5. **Ana María Martínez Blancarte y Ana María Ojeda Salazar.** Comprensión de promedios por docentes en formación. p. 32.

- 5.1.1.g.6. **Eleazar Silvestre Castro, María Magdalena Gea Serrano y Ernesto Sánchez Sánchez.** Actividades Sobre Distribuciones Muestrales en el Bachillerato Mexicano. p. 155.

- 5.1.1.g.7. **Gerardo Cruz Márquez y Gisela Montiel Espinosa.** La medición indirecta de distancias y las nociones trigonométricas: una experiencia de aula con profesores en formación. p. 300.

- 5.1.1.g.8. **Gerardo Cruz Márquez y Gisela Montiel Espinosa.** Emergencia de las nociones trigonométricas: un estudio sociohistórico. p. 299.
- 5.1.1.g.9. **Isaias Lima Zempoalteca y Antonio Rivera Figueroa.** Uso de la tecnología para visualizar el deslizamiento de un cuerpo sobre una cicloide. p. 117.
- 5.1.1.g.10. **Karina Flores-Medrano y Ricardo Cantoral Uriza.** Comprensión de lectura de enunciados matemáticos. p. 334.
- 5.1.1.g.11. **Olimpia Figueras.** Modelos de enseñanza de las fracciones de los siglos XVI a XVIII: el caso de la arithmetica universal de José Zaragoza. p. 929.
- 5.1.1.g.12. **Olivia Alexandra Scholz Marbán y Gisela Montiel Espinosa.** Desarrollo del pensamiento trigonométrico en la transición de la razón trigonométrica a la función trigonométrica. p. 208.
- 5.1.1.g.13. **Omar Pablo Torres Vargas y Ana María Ojeda Salazar.** Antecedentes a la distribución normal en el bachillerato tecnológico. p. 372.
- 5.1.1.g.14. **Sergio Rubio Pizzorno y Montiel Espinosa Gisela.** Geogebra en la integración digital en la práctica del docente de matemáticas. p. 326.
- 5.1.1.g.15. **Sergio Rubio-Pizzorno y Gisela Montiel Espinosa.** Integración tecnológica en la práctica del docente de matemáticas, en la era digital. p. 325.
- 5.1.1.g.16. **Víctor Guevara Basaldúa y Antonio Rivera Figueroa.** Acerca de la componente conceptual del cálculo. Un estudio con estudiantes de ingeniería de una universidad mexicana. p. 158.
- Fourth International Congress of Mathematics and its Applications, 2017-09-04 - 2017-09-08 Puebla, Puebla:*
- 5.1.1.g.17. **Jorge Gómez Méndez y Ulises Xolocotzin Eligio.** El potencial de actividades manipulativas para abordar el concepto de covariación en la escuela primaria. p. 73.

5.1.1.g.18. **María Leticia Rodríguez González y Eugenio Filloy Yagüe.** Dificultades que tienen los niños con la lógica de uso del SMS en la construcción de número natural. p. 73-74.

*XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Matemática Educativa, ISBN: 978-84-16723-42-3: 2017-09-06 - 2017-09-09 Zaragoza, España:*

5.1.1.g.19. **García, J., Sánchez, E. y Mercado, M.** Razonamiento Probabilístico de Estudiantes de Bachillerato frente a una situación Binomial. p. 519.

*Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas. 2017-09-27 - 2017-09-30 Pátzcuaro, Michoacán, México:*

5.1.1.g.20. **Eugenio Filloy Yagüe y Arturo Emmanuel Meléndez Juárez.** Enseñanza-aprendizaje de las nociones de variación y variable utilizando sensores y calculadoras simbólicas. (11): p. 126-127.

5.1.1.g.21. **María del Carmen Cenicerros Camargo y Eugenio Filloy Yagüe.** Los procesos de construcción de la idea de número natural en alumnos con síndrome de down. (11): p. 150-151.

5.1.1.g.22. **María Leticia Rodríguez González y Eugenio Filloy Yagüe.** Dificultades que tienen los niños con el uso de la Lógica del Sistema Matemático de Signos involucrados en la construcción del número natural. (11): p. 74-75.

5.1.1.g.23. **René Trejo Sevilla y Eugenio Filloy Yagüe.** Los números figurados como medios para llegar a la generalización del enésimo término con alumnos de tercero de secundaria. (11): p. 240-242.

5.1.1.g.24. **Sergio Paulo Martínez Ortega y Eugenio Filloy Yagüe.** Identificación y análisis de las dificultades para comprender el comportamiento de la luz como partícula y como onda con alumnos de nivel medio superior. (11): p. 117-118.

*50 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Facultad de Ciencias e Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2017-10-22 - 2017-10-27 Ciudad de México:*

5.1.1.g.25. **Cynthi Anaí Farfán Cera y Rosa María Farfán Márquez.** Resolución de problemas: Una visión socioepistemológica. p. 256-257.

5.1.1.g.26. **Diana del Carmen Torres Corrales y Gisela Montiel Espinosa.** Planteamiento de problema de investigación. Uso de la trigonometría en ingeniería. p. 126.

- 5.1.1.g.27. **Elizabeth Becerra Ramos y Ricardo Quintero Zazueta.** Del cálculo digital al alfabeto dactilológico. p. 86.
- 5.1.1.g.28. **Heidy Lea Ruiz González y Ricardo Quintero Zazueta.** El ángulo como campo conceptual. p. 244.
- 5.1.1.g.29. **Heidy Lea Ruiz González y Ricardo Quintero Zazueta.** Breve recorrido histórico del desarrollo de los conceptos de ángulo. p. 88.
- 5.1.1.g.30. **Rosa María Farfán Márquez y Jesús Eduardo Hinojos Ramos.** Diseño de instrumentos. Las matemáticas para el estudio de fenómenos de estabilidad en ingeniería electrónica. (CI). p. 126.

***XX Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad de Colima. 2017-12-06 - 2017-12-09 Colima, Colima:***

- 5.1.1.g.31. **Ana María Martínez Blancarte y Ana María Ojeda Salazar.** La formación en estocásticos del futuro docente de Primaria. (20): p. 39.
- 5.1.1.g.32. **Brenda Carranza-Rogelio y Rosa María Farfán Márquez.** Revisión sobre Género en Matemática Educativa. p. 48.
- 5.1.1.g.33. **Daniela Tierra Damián y Ulises Xolocotzin Eligio.** Un acercamiento al concepto de covariación en educación primaria. p. 46.
- 5.1.1.g.34. **Griselda Mendivil Rosas, Edgar Salazar Ramírez y Gisela Montiel Espinosa.** Profesor de matemáticas y su recorrido antes de serlo. p. 45.
- 5.1.1.g.35. **Kristel Guadalupe Velueta Álvarez y Claudia Margarita Acuña Soto.** Las bases de espacio 2D abordadas desde las transformaciones lineales. p. 43.
- 5.1.1.g.36. **Luis López-Acosta, Jesús Hernández Zavaleta y Ricardo Cantoral Uriza.** Estudio sobre pensamiento y lenguaje variacional: caracterización de la noción de variación en diversos escenarios. (46):
- 5.1.1.g.37. **Luis Miguel Paz-Corrales y Ricardo Cantoral.** Geometría Analítica: una mirada desde el pensamiento y lenguaje variacional. p. 41.

- 5.1.1.g.38. **Luisa Lluviana González Pedroza y Gisela Montiel Espinosa.** Análisis de significados angulares para configurar un modelo de anidación de prácticas. p. 61.
- 5.1.1.g.39. **María del Pilar Beltrán Soria, Rene Gerardo Rodríguez Avendaño y Gisela Montiel Espinosa.** Desarrollo del sentido numérico a través de la determinación de magnitudes inconmensurables: de la medición a la comparación. p. 49.
- 5.1.1.g.40. **María Guadalupe Simón Ramos, Mayra Báez Melendres y Rosa María Farfán Márquez.** Género, actitud y reflexión del profesor en la Investigación Socioepistemológica. p. 28.
- 5.1.1.g.41. **Melvin Cruz-Amaya y Gisela Montiel Espinosa.** Una revisión bibliográfica para el estudio de los significados de la línea y el ángulo en la esfera. p. 42.
- 5.1.1.g.42. **Olivia Alexandra Scholz Marbán y Gisela Montiel Espinosa.** Transición del contexto geométrico al variacional, el caso de la trigonometría. p. 43.
- 5.1.1.g.43. **Rodolfo David Fallas Soto y Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza.** La variación acotada: ¿Qué relación tiene el estudio del ph en una mezcla de yogurt con la existencia y unidad? p. 35.
- 5.1.1.g.44. **Roger Pérez-García y Ricardo A. Cantoral Uriza.** Estudio sobre el papel de la confrontación en el tratamiento de la física clásica de Newton al discurso matemático escolar. p. 47.
- 5.1.1.g.45. **Selvin Nodier Galo-Alvarenga y Ricardo Cantoral.** Acercamiento contextual a los ELEMENTOS de Euclides. p. 40.

### **5.1.2. Artículos de revisión en libros publicados por una casa editorial reconocida o revistas de circulación internacional.**

- 5.1.2.1. **Juan Jesús Gutiérrez García, Elena Fabiola Ruiz Ledesma y Hugo Rogelio Mejía Velasco.** Propuesta de actividades para trabajar razón de cambio. *Ámbitos de la investigación e innovación en Latinoamérica* 2017: 63-70 DOI: <https://doi.org/10.23913/9786078435395>.

### **5.1.3. Capítulos de investigación original en extenso en libros especializados, publicados por una casa editorial.**



- 5.1.3.1. **Manuel Santos-Trigo, Ernesto Suaste & Paola Figuerola.** Technology design and routes for tool appropriation in medical practices. *Encyclopedia of Information Science and Technology* 2017: 3794-3804 DOI: 10.4018/978-1-5225-2255-3.ch329. Capítulo publicado desde octubre de 2017.
- 5.1.3.2. **Mirela Rigo-Lemini and Benjamín Martínez Navarro.** Epistemic States of Convincement. A Conceptualization from the Practice of Mathematicians and Neurobiology. *Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning.* 2017: 97-131
- 5.1.3.3. **Ricardo Cantoral Uriza, Daniela Reyes Gasperini, Rosa María Farfán, Javier Lezama Andalón y Gisela Montiel Espinosa.** Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la Educación Media Superior (Matemáticas del Bachillerato Tecnológico y Matemáticas del Bachillerato General). 2017: 1-894
- 5.1.3.4. **Ulises Xolocotzin Eligio.** An overview of the growth and trends of current research on emotions and mathematics. *Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning.* 2017: 3-41

#### **5.1.4. Libros especializados que cubran el trabajo del investigador del investigador en su área, publicados por una casa editorial reconocida.**

- 5.1.4.1. **Ernesto A. Sánchez Sánchez, Gonzalo Zubieta Badillo, Claudia Acuña Soto y Diana Maya.** Problemas y ejercicios de matemáticas: Álgebra, Geometría y Cálculo. Cinvestav-Departamento de Matemática Educativa 2017, Primera edición, ISBN 978-607-9023-46-1.
- 5.1.4.2. **María Teresa Rojano Ceballos, Armando Solares Rojas, Ernesto Manuel Espinosa Asuar, Irma Fuenlabrada Velázquez, Ernesto Alonso Sánchez Sánchez e Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres.** Estudio comparativo de la propuesta curricular de matemáticas en la educación obligatoria en México y en otros países. INEE 2017, Primera edición
- 5.1.4.3. **Rosa María Farfán Márquez y María Guadalupe Simón Ramos.** La construcción social del conocimiento. El caso de Género y Matemática. Educación en el siglo XXI. Gedisa, S.A. México. 2017, Primera edición, ISBN 978-84-16572-70-0.
- 5.1.4.4. **Susana Cristina Martínez Sánchez.** Soluciones del Problemario. Álgebra, Geometría y Cálculo. Cinvestav-Departamento de Matemática Educativa 2017, Primera edición, ISBN 978-607-9023-47-8.

### **5.1.5. Edición de libros especializados de investigación o docencia (selección, coordinación y compilación), publicados por una casa editorial reconocida.**

- 5.1.5.1. **Carlos Armando Cuevas Vallejo.** EL CÁLCULO Y SU ENSEÑANZA. Enseñanza de las Ciencias y la Matemática. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). 2017, ISBN 2007-4107.
- 5.1.5.2. **François Pluinage et Eric Roditi.** Annales de Didactique et de Sciences Cognitives. IREM Strasbourg, France. 2017, ISBN 0987-7576.
- 5.1.5.3. **María Teresa Rojano Ceballos.** Aprendizajes clave para la educación integral- plan y programas de estudio para la educación básica. Secretaría de Educación Pública 2017, ISBN 978-607-97644-0-1.
- 5.1.5.4. **María Teresa Rojano Ceballos y Armando Solares Rojas.** Estudio comparativo de la propuesta curricular de matemáticas. 2017, 1a edición
- 5.1.5.5. **R. Cantoral, G. Montiel y R. M. Farfán.** Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Vol. 20, Números 1, 2 y 3. ISSN: 1665-2436, E-ISSN 2007-6819. Clame 2017, Primera edición
- 5.1.5.6. **Susana Cristina Martínez Sánchez.** Problemas y Ejercicios de Matemáticas. Álgebra, Geometría y Cálculo. Cinvestav-Departamento de Matemática Educativa 2017, Primera edición, ISBN 978-607-9023-46-1.
- 5.1.5.7. **Ulises Xolocotzin Eligio.** Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning. Elsevier, Academic Press 2017, Primera edición, ISBN 978-0-12-802218-4.

## **5.2. PRODUCTOS DE DESARROLLO.**

### **5.2.1. Productos de investigación tecnológica y estudios especializados (solicitados por terceros y avalados por la institución).**

#### **5.2.5.c. Materiales didácticos escritos, audiovisuales o programas de computación que cubran un programa completo de estudio, usados por terceros.**

- 5.2.5.c.1. **Reyes-Gasperini D., Cantoral, R., Fallas, R., Buendía, G. y Lezama, A.** Plataforma para el acompañamiento docente del Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Profesional Docente en Matemáticas (PIDPDM). *Cinvestav-SEP* 2017 1 (2017 – 2018).  
<http://matematicas.cosdac.sems.gob.mx/matematicas/>

## 5.2.6. Divulgación Científica.

### 5.2.6.c. Capítulos de libros o artículos de revistas de divulgación científica y/o tecnológica o reseñas (incluye traducciones de libros publicados).

- 5.2.6.c.1. **Ana Isabel Sacristán Rock.** Aprender matemáticas en la era digital. *Revista avance y Perspectiva* 2017 2(4): 32-34. 01851411
- 5.2.6.c.2. **Luz Manuel Santos Trigo.** Estrategias metacognitivas y el uso de tecnología digital. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-4. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/estrategias-metacognitivas-y-el-uso-de-tecnologia-digital/>.
- 5.2.6.c.3. **Luz Manuel Santos Trigo.** Retos en un mundo digital. *Revista C2* 2017: 1-4. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/retos-en-un-mundo-digital/>.
- 5.2.6.c.4. **Luz Manuel Santos Trigo.** Transición digital: ¿dónde estamos, a dónde vamos?. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-4. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/transicion-digital-donde-estamos-a-donde-vamos/>.
- 5.2.6.c.5. **Luz Manuel Santos Trigo.** La tecnología digital en el Modelo Educativo de la SEP. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-5. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/la-tecnologia-digital-en-el-modelo-educativo-de-la-sep/>.
- 5.2.6.c.6. **Luz Manuel Santos Trigo.** La tecnología digital, pensamiento creativo y las instituciones de educación. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-4. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/la-tecnologia-digital-pensamiento-creativo-y-las-instituciones-de-educacion/>.
- 5.2.6.c.7. **Luz Manuel Santos Trigo.** Conocimiento disciplinario profundo y retos digitales. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-5. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/conocimiento-disciplinario-profundo-y-retos-digitales/>.
- 5.2.6.c.8. **Luz Manuel Santos Trigo.** Curiosidad epistémica, preguntas y tecnología digital. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-3. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/curiosidad-epistemica-preguntas-y-tecnologia-digital/>.
- 5.2.6.c.9. **Luz Manuel Santos Trigo.** La transferencia del conocimiento, razonamiento disciplinario y tecnología digital. *Revista C2 Ciencia y Cultura* 2017: 1-4. 2007-9567 <http://www.revistac2.com/la-transferencia-del-conocimiento-razonamiento-disciplinario-y-tecnologia-digital/>.

## **7. PREMIOS Y DISTINCIONES.**

### **7.1. RICARDO ARNOLDO CANTORAL URIZA.**

- 7.1.1. Premio Simón Bolívar 2017, en la Categoría Mejor Tesis de Maestría, otorgado al M. en C. Rodolfo David Fallas Soto con la tesis: “Existencia y Unicidad: estudio socioepistemológico de la solución de las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden”, bajo la dirección del Dr. Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza. 4 de agosto de 2017.

### **7.2. ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ.**

- 7.2.1. Premio Simón Bolívar 2017, en la Categoría Mejor Tesis de Doctorado, otorgado a la Dra. María del Socorro García González con la tesis: “Una caracterización de actitudes hacia lo proporcional”, bajo la dirección de la Dra. Rosa María Farfán Márquez. 4 de agosto de 2017.

### **7.3. OLIMPIA FIGUERAS MOURUT DE MONTPELLIER.**

- 7.3.1. La Junta de Gobierno de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) aprobó por unanimidad concederle el X Premio Gonzalo Sánchez Vázquez a propuesta de la Societat d' Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana al-Khwarizmi. El objetivo de este Premio es premiar la labor docente y los valores humanos en la educación matemática, y en particular la entrega desinteresada, el amor, el espíritu tolerante, la buena disposición hacia los alumnos, compañeros, amigos y, en general, hacia la enseñanza de las matemáticas; es decir el magisterio en sentido amplio.

### **7.4. ULISES XOLOCOTZIN ELIGIO.**

- 7.4.1. Ganador del Proyecto con Referencia: AF160191: “Individual differences in attention in the mathematics classroom”, otorgado por la British Academy Newton Fund, Advanced Fellowship Scheme, a partir del 1º de marzo de 2017 al 29 de febrero de 2020. Reino Unido
- 7.4.2. Otorgamiento del título: Visiting Fellow in Mathematics Education in the School of Sciences, at the Loughborough University, Reino Unido, a partir de 22 de junio de 2017, por un período de 3 años.

## **8. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE EVALUACIÓN, COMITÉS TÉCNICOS Y COMITÉS EDITORIALES DE REVISTAS.**

### **8.1. CLAUDIA MARGARITA ACUÑA SOTO.**

- 8.1.1. Colaboración como Dictaminadora de la Revista Perfiles Educativos.
- 8.1.2. Comité Científico de Evaluación del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.
- 8.1.3. Dictaminadora de artículos para el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa.

### **8.2. RICARDO ARNOLDO CANTORAL URIZA.**

- 8.2.1. Comitato scientifico: La Matematica e la sua Didattica. É open Access. ISSN: 1120-9968. Italia. <https://tester.dm.unibo.it/rsddm/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
- 8.2.2. Comité Científico de Evaluación del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.
- 8.2.3. Comité Científico Revista Venezolana de Educación Matemática (REVEM)
- 8.2.4. Comité de Redacción de la Revista Recherches en didactique des mathématiques. France. ISSN 0246-9367 <http://rdm.penseesauvage.com/Comite-cientifico.html>
- 8.2.5. Consejo Consultivo del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.
- 8.2.6. Consejo Consultivo en el Cuarto Taller Internacional “Tendencias en la Educación Matemática Basada en la Investigación”. <https://www.fcfm.buap.mx/TEMBI/comite.php>
- 8.2.7. Conselho Editorial Revista de investigacao e divulgacao em educacao matematica. ISSN: 2594-4673

- 8.2.8. Director Editorial de la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Clame ediciones. Vol. 20, Núm. 1, 2, 3. ISSN 1665-2436. [Incluida en ISI Web of Knowledge y ERIH, así como en el índice de revistas científicas del Conacyt]
- 8.2.9. Editorial Board. International Journal for Research in Mathematics Education RIPEM–SBEM ISSN 2238-0345  
<http://www.sbembrasil.org.br/ripem/index.php/ripem/about/editorialTeam>
- 8.2.10. Editorial Team of Baskent University Journal of Education. ISSN 2148-3272 (Online) ISSN: 2148-3485 <http://buje.baskent.edu.tr/index.php/buje/about>
- 8.2.11. Educação Matemática Pesquisa. Corpo Editorial – Conselho Científico. ISSN: 1983-3156
- 8.2.12. Miembro de los comités científicos de la Revista Iberoamericana de Educación Superior RIES ISSN: 2007-2872
- 8.2.13. Miembro de los comités científicos de la Revista Mexicana de Investigación Educativa RMIE del COMIE. Julio-Septiembre 2017. ISSN: 1405-6666

### 8.3. FRANCISCO CORDERO OSORIO.

- 8.3.1. Certificación Evaluador Comité Científico. Evaluador externo, ad honorem del capítulo “La didáctica de las matemáticas como disciplina científica y su rol en la formación inicial del profesor de matemáticas” de la autora Tamara del Valle Contreras, incluido en el libro Investigación para la formación de profesores. Aportes desde la Universidad Católica Silva Henríquez, de Ediciones UCSH. ISBN: 978-956-341-056-3. 2017. <http://fe.ucsh.cl/wp-content/uploads/2017/08/Investigacion-para-la-Formacion-de-Profesores.pdf>
- 8.3.2. Colaborador en el proceso de evaluación del concurso de Iniciación de Investigadores 2017 del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), de Chile.
- 8.3.3. Colaborador en la Revista Mexicana de Investigación Educativa como árbitro externo, al dictaminar el artículo “El buen vivir como desafío en la formación de maestros: aproximaciones desde Unaecuador”. Diciembre 2017.
- 8.3.4. Comité Científico de Evaluación del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.

- 8.3.5. Comité Científico de la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Clame ediciones. Vol. 20, Núm. 1, 2, 3. ISSN 1665-2436. [Incluida en ISI Web of Knowledge y ERIH, así como en el índice de revistas científicas del Conacyt.
- 8.3.6. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. Review of Manuscript ID TIMES-2017-0022. “Students choices of definitions for the concept of limit from  $R^2$  to  $R$ ”.
- 8.3.7. Reviewer Journal of Mathematical Behavoir. ISSN: 07323123. Ref: MATBEH\_2016\_42\_R1 Title: “The Basis Step in the Construction of the Principle of Mathematical Induction”, at [http://www.evise.com/evise/faces/pages/navigation/NavController.jsp?JRNL\\_ACR=MATBEH](http://www.evise.com/evise/faces/pages/navigation/NavController.jsp?JRNL_ACR=MATBEH) <https://www.evise.com/profile/#/MATBEH/login>

#### 8.4. CARLOS ARMANDO CUEVAS VALLEJO.

- 8.4.1. Miembro del Consejo editor desde 2009 a la fecha de la Revista El Cálculo y su Enseñanza, Enseñanza de las Ciencias y la Matemática. [http://mattec.matedu.cinvestav.mx/el\\_calculo/index.php?vol=](http://mattec.matedu.cinvestav.mx/el_calculo/index.php?vol=)

#### 8.5. ROSA MARÍA FARFÁN MÁRQUEZ.

- 8.5.1. Análisis y evaluación de los Planes y Programas de estudio que presentan las Instituciones de Educación Superior (IES) que desean obtener un Reconocimiento de Validez Oficial (RVOE), correspondiente al periodo de solicitudes 2017. Puebla, Puebla. 6 de junio 2017.
- 8.5.2. Comité Científico de Evaluación del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.
- 8.5.3. Consejo Consultivo del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.
- 8.5.4. Dictamen del artículo: Cualidades de profesores en matemática recordados como buenos por futuros profesores en matemática, para su publicación en la Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES). 7 de noviembre de 2017.
- 8.5.5. Directora fundadora y Comité Científico de la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Clame ediciones. Vol. 20, Núm. 1, 2, 3.

ISSN 1665-2436. [Incluida en ISI Web of Knowledge y ERIH, así como en el índice de revistas científicas del Conacyt]

- 8.5.6. Evaluadora de los avances de investigación de los estudiantes de Posgrado en el marco del VII Coloquio de Posgrado en Matemática Educativa, realizado en las instalaciones de la Facultad de Matemática. Chilpancingo, Guerrero. Del 26 al 28 de abril de 2017.
- 8.5.7. Evaluadora de trabajos en extenso en las categorías de: Avances de investigación, Reportes de investigación y Experiencias didácticas, de la XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa, realizada del 6 al 10 de diciembre de 2016. Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa A.C. (Red CIMATES). (no incluido en 2016)
- 8.5.8. Evaluadora del trabajo en extenso: Modelación en geometría dinámica. Comisión de laboratorios de la XX Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Actividad realizada del 1 de septiembre al 20 de octubre de 2017. Ciudad Victoria, Tamaulipas. México.
- 8.5.9. Participación en la evaluación de las solicitudes de “Replicas de grado de consolidación de cuerpos académicos convocatoria 2016, Réplicas de reconocimiento a perfil deseado, Fortalecimiento de CAEF, nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de ex becarios 2017, 1er. Informe de redes temáticas de colaboración 2015 y Reconocimiento a profesores con perfil deseable 2017 en su modalidad de 6 años”. Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria.
- 8.5.10. Revisora de manuscrito Bolema Journal: Boletim de Educacao Matemática. BOLEMA-2017-0084 entitled "El Plano Cartesiano en estudiantes de Quinto Básico: su Resignificación en una Situación Específica." for the Bolema: Boletim de Educação Matemática. 2017.
- 8.5.11. Revisora de propuestas académicas en la XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Relme 31. Universidad de Lima. XXXI Lima, Perú. Del 31 de julio al 4 de agosto, 2017.

## **8.6. OLIMPIA FIGUERAS MOURUT DE MONTPELLIER.**

- 8.6.1. Miembro del Comité Editorial de la Revista Avances en Investigación en Educación Matemática. Publicación oficial de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, ISSN 2254-4313
- 8.6.2. Miembro del Comité editorial de la revista PNA Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática.



## **8.7. GISELA MONTIEL ESPINOSA.**

8.7.1. Comité Científico de Evaluación del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. México. ISSN: 2448-6469.

8.7.2. Editora Asociada de la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Clame ediciones. Vol. 20, Núm. 1, 2, 3. ISSN 1665-2436. [Incluida en ISI Web of Knowledge y ERIH, así como en el índice de revistas científicas del Conacyt].

## **8.8. LUIS ENRIQUE MORENO ARMELLA.**

8.8.1. Miembro del Comité Científico de la Revista El Cálculo y su Enseñanza, ISSN: 2007-4107

8.8.2. Miembro del Editorial Board of the Journal Mathematical Thinking and Learning. ISSN: 1098-6065,

## **8.9. ANA MARÍA OJEDA SALAZAR.**

8.9.1. Dictaminadora de contribuciones para el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y desafíos de la investigación educativa para la transformación y la justicia social. Ciudad de San Luis Potosí, México. Noviembre 20 al 24, 2017.

## **8.10. ASUMAN OKTAÇ.**

8.10.1. Miembro del Comité editorial de la Revista Annales de Didactique et de Sciences Cognitives, IREM Strasbourg, France. ISSN 0987-7576.

## **8.11. FRANÇOIS CHARLES BERTRAND PLUVINAGE.**

8.11.1. Miembro del Consejo Editorial de la Revista El Cálculo y su Enseñanza, ISSN: 2007-4107. [http://mattec.matedu.cinvestav.mx/el\\_calculo/index.php?vol=](http://mattec.matedu.cinvestav.mx/el_calculo/index.php?vol=)

## **8.12. ANA ISABEL SACRISTÁN ROCK.**

8.12.1. Miembro por invitación, desde 2015 del Consejo Editorial de la Revista de Divulgación del Cinvestav: Avance y Perspectiva. <http://avanceyperspectiva.cinvestav.mx/>

8.12.2. Miembro por invitación, desde el 18 de mayo, 2010 del Comité de la Revista Educación Matemática. <http://www.revista-educacion-matematica.com/>

**8.13. ERNESTO ALONSO SÁNCHEZ SÁNCHEZ.**

8.13.1. Editor Asociado de la Revista Avances de Investigación en Educación Matemática ISSN 2254-4313 <http://www.aiem.es>

**8.14. LUZ MANUEL SANTOS TRIGO.**

8.14.1. Miembro del Comité Editorial de la Revista Avances en Investigación en Educación Matemática. Publicación oficial de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, ISSN 2254-4313

8.14.2. Miembro del Comité Editorial de la Revista Innovación Educativa, ISSN: 1665-2673,2017.

8.14.3. Miembro del Editorial Board of the Journal Mathematical Thinking and Learning. ISSN: 1098-6065,2017.

**8.15. SONIA URSINI LEGOVICH.**

8.15.1. Miembro del Consejo Consultivo Internacional del Cuarto Taller Internacional Tendencias en la Educación Matemática Basada en la Investigación

**11. DIRECCIÓN POSTAL Y ELECTRÓNICA.**

**Para mayores informes dirigirse a:  
Jefatura del Departamento**

Avenida Instituto Politécnico Nacional # 2508  
Col. San Pedro Zacatenco, Ciudad de México, México  
52 + 55 - 57.47.38.15, T.

**Coordinación Académica del Departamento**

Avenida Instituto Politécnico Nacional # 2508  
Col. San Pedro Zacatenco, Ciudad de México, México  
52 + 55 - 57.47.38.17, T.

<http://www.matedu.cinvestav.mx/>

[matedu@cinvestav.mx](mailto:matedu@cinvestav.mx)