

Matemáticos educativos con formaciones iniciales diversas: de los desafíos a los horizontes posibles

Dra. Claudia Gabriela Reyes Avendaño
Escuela Nacional Preparatoria
cgabriela.reyes@enp.unam.mx

Resumen

Una gran parte de las investigaciones desarrolladas en Matemática Educativa tienen que ver con fenómenos que emergen en la enseñanza y aprendizaje de objetos y conceptos matemáticos, dentro de la matemática misma. De hecho, la mayoría de los investigadores en esta disciplina cuentan con una formación inicial en matemáticas puras. Sin embargo, también existe un grupo de investigadores con formaciones en otros dominios, por ejemplo: la física, ingenierías, pedagogía, etc., que han realizado aportaciones interdisciplinarias interesantes a la Matemática Educativa.

Esta plática tiene como objetivo dar una mirada hacia la investigación en Matemática Educativa desde otros dominios, sobre todo, hablaré de mi experiencia como física y los desafíos que tuve al realizar una investigación considerando dos disciplinas, la Física y la Matemática. Para ello, me propongo abordar puntos sobre la influencia de las características propias de las disciplinas, la elección del marco teórico y la metodología.

Jueves 29 de Septiembre, 2022
11:00 h., Auditorio José Adem – Cinvestav, Unidad Zacatenco

